

Zapraszamy do udziału w konferencji naukowej

„SPOŁECZEŃSTWO OBYWATELSKIE I JEGO TRANSFORMACJE. EDUKACJA – POLITYKA – ETYKA”,

która odbędzie się 21-22 września 2023 r. w Gdyni.

O KONFERENCJI



Intencja konferencji naukowej pt. *Spoleczeństwo obywatelskie i jego transformacje. Edukacja – Polityka – Etyka* zrodziła się jako wyraz potrzeby pogłębionej, interdyscyplinarnie zorientowanej dyskusji nad ideą społeczeństwa obywatelskiego, jej realizacją w sferze polityki, a także jej przemianami, których w intensywny sposób społeczeństwa Zachodu doświadczają na przestrzeni ostatnich dziesięcioleci. Szczególne miejsce w tych analizach przypisujemy obszarom: edukacji – jako źródła wychowania obywatela i kultywowania obywatelskości, politycznej i społecznej praxis – jako przestrzeni aktualizacji potencjału obywatelskości w warunkach demokratycznej sfery publicznej, a także etyce – dostarczającej aksjologicznych fundamentów dla rozwoju i realizacji idei społeczeństwa obywatelskiego.

Pragniemy, aby interdyscyplinarny charakter konferencji dedykowanej problematyce społeczeństwa obywatelskiego zaangażował przedstawicieli różnorodnych dyscyplin i środowisk naukowych osadzonych w dziedzinach nauk społecznych i humanistycznych. Cele akademickiego dialogu towarzyszącego obradom obejmują m. in.:

- o analizę idei społeczeństwa obywatelskiego w różnych jej wymiarach (politycznym, edukacyjnym, aksjologicznym),
- o pogłębione rozpoznanie praktyk społecznych konstytuujących współczesne społeczeństwa obywatelskie, w tym modele sprawowania władzy politycznej oraz edukacji obywatelskiej,
- o transformacje społeczeństw obywatelskich w ujęciu historii najnowszej oraz analiz politologicznych,
- o pogłębione rozważania nad obywatelem jako podmiotem społeczeństwa obywatelskiego.

Kluczowe obszary problemowe:

Obrady będą prowadzone w trzech głównych grupach problemowych: edukacja, polityka, etyka. Poniżej przedstawiamy przykładowe obszary analiz prowadzonych wewnątrz zasygnalizowanych grup.

I. EDUKACJA

- o Jakie wyzwania przed współczesną edukacją stawia idea społeczeństwa obywatelskiego?
- o W jaki sposób wyzwania te są (były, mogą być) realizowane w różnych obszarach edukacji (formalnej, nieformalnej, pozaformalnej) oraz w odniesieniu do różnych okresów rozwoju człowieka (dzieci, młodzież, dorośli)?
- o Na jakie sposoby można rozważać relację pomiędzy wychowaniem patriotycznym a edukacją obywatelską?
- o Kim jest „obywatel” jako podmiot edukacji dla demokracji? Czy jest kształtowany przez cnoty czy kompetencje? Jakie jest miejsce racjonalności i afektywności we współczesnych koncepcjach obywatela, obywatelskości i edukacji obywatelskiej?
- o Jaka jest rola namysłu nad rozwojem i edukacją człowieka w filozoficznej genezie idei społeczeństwa obywatelskiego?

II. POLITYKA

- o Na jakie sposoby kształtuje się relacja pomiędzy państwem, gospodarką a społeczeństwem obywatelskim we współczesnym świecie?
- o Jakie oblicza przyjmują działania społeczne konstytutywne dla rozwoju społeczeństwa obywatelskiego (aktywność organizacji pozarządowych i ruchów społecznych, samorządów terytorialnych, partii i ugrupowań politycznych)?
- o Jak rozumieć relację pomiędzy społeczeństwem obywatelskim a społeczeństwem politycznym w odniesieniu do współczesnych praktyk społecznych oraz modeli sprawowania władzy politycznej?

III. ETYKA

- o Na jakich filarach aksjologicznych opierają się współczesne koncepcje społeczeństwa obywatelskiego? Jakim ulegają transformacjom w tym zakresie?
- o Jaki charakter przybiera relacja pomiędzy etyką a polityką w ramach dyskursów społeczeństwa obywatelskiego?
- o Jaką postać przyjmuje relacja pomiędzy wspólnotą a jednostką w ramach dyskursów społeczeństwa obywatelskiego?
- o Jaka jest rola etyki religijnej, religii i kościołów w społeczeństwie obywatelskim?

KONTAKT:

e-mail: konferencja.wnhis@gmail.com

e-mail (sprawy finansowe): lwyszynski@fundacjapsc.pl